

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность среднего профессионального образования

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Лыткарино, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [размещена в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером б/п; дата включения ПООП в реестр - 30.12.2018 г.; <http://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>].

Автор программы: Узнибаева Г.А., преподаватель спец. дисциплин ЛПК

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 10 от «12» мая 2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

  
подпись

Кублаповская Е.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала  
по учебно-методической работе

  
подпись

Александрова М.О.

«14» мая 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); квалификация специалиста среднего звена - техник.

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3.

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при возникновении такой необходимости.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</li> <li>- владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности,</li> </ul>

	<p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li> </ul>
--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68	68
<b>Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	68	-
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	48	48
самостоятельная работа	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.</b>		

<sup>1</sup> Применяется при возникновении такой необходимости.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 01-02, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1-3.3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		ОК 01-02, ОК 07; ПК 3.1-3.3
	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	2	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения			
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости			
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>		
<b>Практическая работа №1.</b> Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2			
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		ОК 01-02, ОК 07, ОК 09;
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов,	1	1	

территорий при чрезвычайных ситуациях	ураганах, бурях, смерчах, грозах			ПК 3.1-3.3	
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях				
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах				
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>10</b>			
	<b>Практическая работа №2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1	10		
	<b>Практическая работа №3.</b> Характеристика ЧС техногенного характера	1			
	<b>Практическая работа №4.</b> Действия населения по сигналам оповещения	1			
	<b>Практическая работа №5.</b> Эвакуация населения в условиях ЧС	1			
	<b>Практическая работа №6.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	2			
	<b>Практическая работа №7.</b> Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах	2			
<b>Практическая работа №8.</b> Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях	2				
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>				
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	1		1	ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1-3.3
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте				
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>2</b>			
	<b>Практическая работа №9.</b> Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	2		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		ОК 01-07, ОК 09;	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах			ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1-3.3
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах			
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах			
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	2	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах			
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях			
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическая работа №10.</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	4	
	<b>Практическая работа №11.</b> Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2		
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1-3.3
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	1	
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		ОК 01-07, ОК 09; ПК 3.1-3.3
	Обеспечение безопасности при эпидемии			
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	2	
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником			
Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте				



	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>5</b>		
	<b>Практическая работа №12.</b> Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте	5	5	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК 01-04, ОК 06-09; ПК 2.1, ПК 2.3
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил			
	Виды Вооруженных Сил и рода войск			
	Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	2	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом			
	Порядок прохождения военной службы			
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>		ОК 01-04, ОК 06-09; ПК 2.1, ПК 2.3
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части			
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина	3	3	
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих			
	Суточный наряд роты			
	Караульная служба. Обязанности и действия часового			
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3
	Строи и управление ими	1	1	
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>		
	<b>Практическая работа №13.</b> Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте»	1		
	<b>Практическая работа №14.</b> Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1		
	<b>Практическая работа №15.</b> Выполнение поворотов в движении	1		
	<b>Практическая работа №16.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		

	<b>Практическая работа №17.</b> Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него»	1		
	<b>Практическая работа №18.</b> Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя	1		
	<b>Практическая работа №19.</b> Выполнение построений и отработка движения походным строем	2		
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	Материальная часть автомата Калашникова	1	1	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>5</b>		
	<b>Практическая работа №20.</b> Современное стрелковое вооружение	<b>1</b>	1	
	<b>Практическая работа №21.</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата	1		
	<b>Практическая работа №22.</b> Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	1		
	<b>Практическая работа №23.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран			
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей			
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах			
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током			
	Первая (доврачебная) помощь при утоплении			
				ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3 ПК 2.1, ПК 2.3
				ОК 01-04, ОК 06-09; ПК 3.1-3.3

Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании			
Первая (доврачебная) помощь при отравлениях			
Доврачебная помощь при клинической смерти			
<b>В том числе практические занятия</b>	<b>12</b>		
<b>Практическая работа №24.</b> Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	12	
<b>Практическая работа №25.</b> Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2		
<b>Практическая работа №26.</b> Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2		
<b>Практическая работа №27.</b> Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного	2		
<b>Практическая работа №28.</b> Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	1		
<b>Практическая работа №29.</b> Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении	1		
<b>Практическая работа №30.</b> Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	
<b>лекции</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (40 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный **оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общевойсковой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- носилки плащевые;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- учебные автоматы АК-74;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

**техническими средствами обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5;
- ВПХР;

**программными средствами:**

- операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А.

Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М. Светик. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков; рецензенты А. К. Маренго, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2020. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования последнего поколения. - Лит.: с.282. - ISBN 978-5-406-01552-0. Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Электронная версия. Доступ по логину и паролю.

2. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал». Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности». Режим доступа: <http://www.alleng.ru>

4. Электронный ресурс МО РФ. - Режим доступа: <http://www.mil.ru>

5. Электронный ресурс «МЧС России». - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

6. Электронный ресурс ОБЖ. - Режим доступа: <http://обж.пф>

7. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### 8. Электронно-библиотечные системы:

- BOOK.RU

- ЭБС Лань

- ЭБС Университетская библиотека онлайн - [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)

- ЭБС ЮРАЙТ

- ЭБС Znanium.com

#### Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 28.04.2021).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	тестирование, устный опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижении опасности факторов ЧС	тестирование, устный опрос
- основы военной службы и обороны государства	уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	тестирование, устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	тестирование, устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения	уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО	тестирование, устный опрос, наблюдение и оценка результатов практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	тестирование, устный опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	тестирование, устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	умение обучающихся применять в повседневной деятельности знания, полученные в ходе занятий по ОВС	тестирование, устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	степень овладения компетенциями позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	тестирование, устный опрос, выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения	уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий



<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p>	<p>устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплении; - степень владения навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.